

**PENGARUH HASIL PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS I SD N SE- GUGUS KEMANGKON
KECAMATAN KEMANGKON
PURBALINGGA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

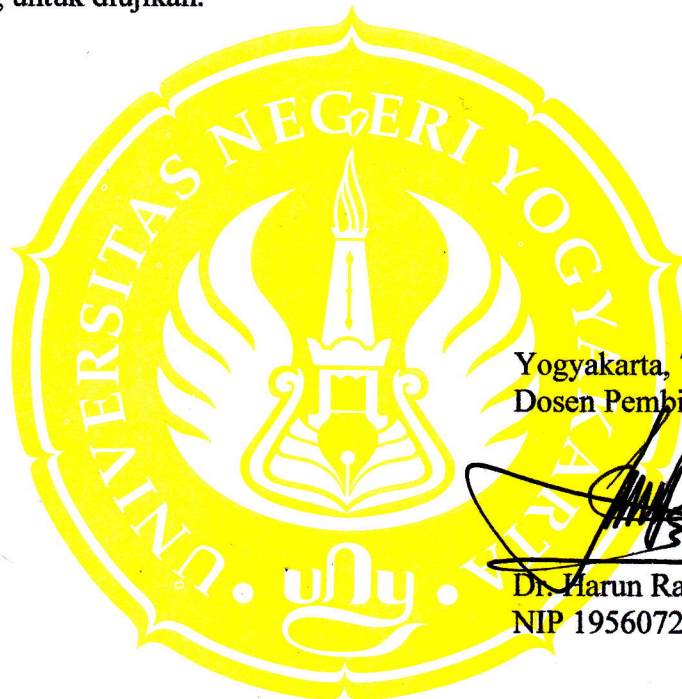


Oleh
Aditya Agustin
NIM 08108249121

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH HASIL PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS I SD N SE- GUGUS KEMANGKON KECAMATAN KEMANGKON PURBALINGGA” yang disusun oleh Aditya Agustin, NIM 08108249121 ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 7 Mei 2012
Dosen Pembimbing

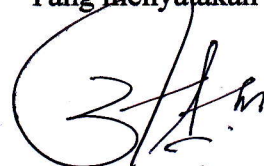
Dr. Harun Rasyid, M. Pd.
NIP 19560727 198503 1 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali dengan acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Mei 2012
Yang menyatakan



Aditya Agustin
NIM 08108249121

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH HASIL PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS I SD N SE- GUGUS KEMANGKON KECAMATAN KEMANGKON PURBALINGGA” yang disusun oleh Aditya Agustin, NIM 08108249121 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 4 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Harun Rasyid, M.Pd.	Ketua Penguji		15-6-2012
Bambang Saptono, M.Si.	Sekretaris Penguji		15-6-2012
T. Wakiman, M.Pd.	Penguji Utama		15-6-2012

Yogyakarta, 25 JUN 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP 19600902 198702 1 001

MOTTO

- *“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap”.*(Qs. Al Insyirah : 6-8)
- *Barang siapa mencari ilmu, maka Allah akan memudahkannya jalan masuk surga (H.R. Muslim).*
- *Tuhan mungkin tidak selalu memberikan apa yang kita inginkan, tapi Tuhan memberikan apa yang kita butuhkan. Karena sesungguhnya yang Maha Esa lebih tau apa yang terbaik untuk umatnya maka perpendai-pandailah untuk selalu bersyukur kepada Tuhan-mu. (peneliti)*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan jalan dan kemudahan, sehingga skripsi ini telah selesai disusun. Aku persembahkan karya ini kepada:

1. Ibu dan Bapakku tercinta (Ibu Rasiti dan Bapak Sito). Terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, perhatian, motivasi, pengorbanan, dan untaian do'a yang tiada henti untuk kebaikanku serta terselesaikannya skripsi ini. Semoga karya ini akan menjadi salah satu wujud baktiku untuk membalas kebaikan Ibu Bapak tercinta.
2. Guru-guru yang senantiasa mendidik dan memberikanku ilmu (ilmu agama dan ilmu pengetahuan), serta memberikan motivasi, nasihat, pengalaman, dan segala inspirasinya.
3. Untuk almamater kebanggaanku.

**PENGARUH HASIL PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
I SD NEGERI SE- GUGUS KEMANGKON
KECAMATAN KEMANGKON
PURBALINGGA**

**Oleh
Aditya Agustin
NIM 08108249121**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk, mengetahui pengaruh hasil pengembangan media gambar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas I SD Negeri SE- Gugus Kemangkon Kecamatan Kemangkon Purbalingga.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen model *quasi experimental design* dengan bentuk desain *pretest-posttest control group design*. Subjek penelitian yaitu siswa kelas I SD Negeri SE- Gugus Kemangkon tahun ajaran 2011/2012 berjumlah 112 siswa, yang terdiri dari 43 siswa untuk kelas eksperimen dan 43 siswa untuk kelas kontrol. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga langkah, yaitu pengukuran sebelum eksperimen, perlakuan eksperimen dan pengukuran sesudah eksperimen. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-*t*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, ada pengaruh yang signifikan hasil pengembangan media gambar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas I SD Negeri SE- Gugus Kemangkon. Hasil analisis menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 3,478$ sedangkan $t_{tabel} = 1,99$, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka diartikan hasil pengembangan media gambar berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas I SD Negeri SE- Gugus Kemangkon, Kecamatan Kemangkon, Purbalingga.

Kata kunci: *hasil pengembangan media gambar, hasil belajar matematika.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Pengembangan Media Gambar Terhadap Ketrampilan Belajar Matematika Siswa Kelas I SD Negeri Se- Gugus Kemangkon Kecamatan Kemangkon Kabupaten Purbalingga 2011/2012. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, program pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta.

Penyusun skripsi tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi pada program studi S1 PGSD FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan berbagai kemudahan.
3. Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan sumbang saran dan ijin penelitian dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ini.
4. Ketua Jurusan PPSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan.

5. Bapak Agung Hastomo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan yang bermanfaat.
6. Bapak Harun Rasyid, M.Pd Dr. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak bimbingan, saran, bantuan dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak dan ibu dosen PGSD yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama di bangku perkuliahan sebagai bekal di masa sekarang dan yang akan datang.
8. Seluruh Kepala Sekolah SD Negeri di Gugus Kemangkon yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian.
9. Kedua orang tua yang telah memberikan do'a, semangat, moril dan materil.
10. Mahardika Bagus Prasetyo, S.Pd, terimakasih atas dukungan dan doanya selama saya menyelesaikan skripsi.
11. Teman-teman mahasiswa PGSD, Kelas i Kampus Wates yang selalu memberikan semangat kepada saya dalam melaksanakan penelitian ini.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas ini.

Akhirnya, penyusun hanya bisa berharap semoga Allah SWT memberikan balasan atas keikhlasan semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Yogyakarta, Mei 2011
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengembangan Media Gambar	11
1. Pengertian Pengembangan Media Gambar	11
2. Landasan Pengembangan Media Gambar	17
3. Manfaat Pengembangan Media Gambar	21
4. Sasaran Pengembangan Media Gambar	22
B. Hasil Pengembangan Media Gambar	25
1. Makna Hasil Pengembangan Media Gambar	25
2. Manfaat Hasil Pengembangan Media Gambar	26
3. Kelebihan dan Kekurangan Hasil Pengembangan Media Gambar	28
C. Hasil Belajar Matematika Kelas I SD	31
1. Makna Hasil Belajar Matematika SD Kelas Rendah	31
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	33

D. Hasil Pengembangan Media Gambar Dalam Mendukung Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar Kelas Rendah	34
E. Kerangka Pikir	37
F. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	46
1. Variabel Penelitian	46
2. Definisi Operasional Variabel	47
D. Populasi dan Sampel Penelitian	47
1. Populasi	47
2. Sampel	49
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumentasi	52
1. Teknik Pengumpulan Data.....	52
2. instrumentasi	54
F. Analisis Butir Soal	58
1. Uji Validitas	58
2. Uji Reliabilitas	59
G. Teknik Analisis Data	60
1. Analisis Data Deskriptif.....	61
2. Uji Prasyarat Analisis	61
3. Uji Hipotesis	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	65
1. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian	65
2. Deskripsi Analisis Butir Soal	67
3. Deskripsi Data Hasil Penelitian	69
4. Analisis Data	82
B. Pembahasan	85
1. Kondisi Awal Sebelum Penelitian	85
2. Kondisi Setelah Penelitian	86
3. Pengaruh Hasil Pengembangan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas I SD Negeri Se- Gugus Kemangkong	87
C. Keterbatasan Penelitian	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kersimpulan	89
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Alokasi Waktu Penelitian	45
Tabel 2. Rincian Sekolah Dasar Se- Gugus Kemangkon Kecamatan Kemangkon Kabupaten Purbalingga	49
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen tes	56
Tabel 4. Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktifitas Pembelajaran Siswa	57
Tabel 5. Kategori Penilaian Aktivitas Siswa	57
Tabel 6. Nilai Rata-Rata <i>Pre Test</i> SD Kelas I SE-Gugus Kemangkon ...	66
Tabel 7. Daftar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	67
Tabel 8. Rangkuman Deskripsi Data Tes Hasil Belajar Siswa.....	70
Tabel 9. Data Nilai <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen	71
Tabel 10. Data Nilai <i>Pre Test</i> Kelompok Kontrol	72
Tabel 11. Data Nilai <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen	73
Tabel 12. Data Nilai <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol	74
Tabel 13. Perbandingan Nilai <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	75
Tabel 14. Perbandingan Nilai <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	77
Tabel 15. Hasil Uji Normalitas Data Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	82
Tabel 16. Hasil Uji Homogenitas Varians Kedua Kelompok	83

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Desain Hubungan Variabel Penelitian	40
Gambar 2. Diagram Batang nilai Pre Test Kelompok Eksperimen	71
Gambar 3. Diagram Batang Nilai Pre Test Kelompok Kontrol	72
Gambar 4. Diagram Batang Nilai PostTest Kelompok Eksperimen	73
Gambar 5. Diagram Batang Nilai PostTest Kelompok Kontrol	75
Gambar 6. Diagram Batang Perbandingan Nilai Pre Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	76
Gambar 7. Diagram Batang Perbandingan Nilai Rata-Rata Pre Test Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol.....	76
Gambar 8. Diagram Batang Perbandingan Post Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	78
Gambar 9. Diagram Batang Perbandingan Nilai Rata-Rata Post Test Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol	78
Gambar 10. Kurva Peningkatan Ketrampilan Belajar Matematika Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	79

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kelas Eksperimen).....	94
Lampiran 02. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kelas Kontrol)	117
Lampiran 03. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Sebelum Divalidasi	138
Lampiran 04. Uji Normalitas Nilai <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen	148
Lampiran 05. Uji Normalitas Nilai <i>Pre Test</i> Kelompok Kontrol.....	149
Lampiran 06. Uji Normalitas Nilai <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen	150
Lampiran 07. Uji Normalitas Nilai <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol.....	151
Lampiran 08. Uji Kesamaan Dua Varians Data Hasil Pre Test	152
Lampiran 09. Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Data Hasil Pre Test	153
Lampiran 10. Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Data Hasil Post Test	154
Lampiran 11. Uji t.....	155
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	156
Lampiran 13. Daftar Nilai Pre Test dan Post Test Kelompok Eksperimen ...	157
Lampiran 14. Daftar Nilai Pre Test dan Post Test Kelompok Kontrol.....	158
Lampiran 15. Lembar Observasi Aktifitas Pembelajaran Siswa.....	159
Lampiran 16. Validasi Media	175
Lampiran 17. Pernyataan Validator Materi	176
Lampiran 18. Surat Ijin Penelitian	177